kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie □\*  I stopnia □  II stopnia X |
| Forma studiów | *stacjonarne/ niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | rok 1, semestr I |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 4 pkt ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady e-learning syn.– 15 godz.  Seminaria – 10 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | - egzamin końcowy:   * opisowy   X testowy   * praktyczny   □ ustny |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup  malgorzata.szkup@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Samodzielna Pracownia Pielęgniarstwa Społecznego, Szczecin, ul. Żołnierska 48, pokój 402, tel. 918106262, pielspol@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki |  |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w państwach członkowskich Unii Europejskiej, z systemami opieki pielęgniarskiej, zasadami dostępu do świadczeń zdrowotnych według prawa Unii Europejskiej i priorytetami polityki zdrowotnej. Uświadomienie studentom zmian zachodzących we współczesnym pielęgniarstwie i czynników, które je warunkują oraz znaczenia międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Zaliczenie wiedzy z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |
| Umiejętności | Zaliczenie umiejętności z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |
| Kompetencji społecznych | Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | przedstawić systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | C.W14. | ET |
| W02 | wyjaśnić strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju; | C.W 15. | ET |
| W03 | identyfikować główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie; | C.W 16. | ET |
| W04 | omówić role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)); | C.W 17. | ET |
| W05 | opisać procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich; | C.W 18. | ET |
| W06 | systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu; | C.W 19. | ET |
| W07 | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; | C.W 20. | ET |
| W08 | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej. | C.W 21. | ET |
| U01 | analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki; | C.U 14. | O, ET |
| U02 | rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą; | C.U 15. | O, ET |
| U03 | rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | C.U 16. | O, ET |
| K01 | dokonywać krytyczną ocenę działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K1 | O, ET |
| K02 | formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K2 | O, ET |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **ćwiczenia warsztatowe** |  | |
| W01 | C.W 14. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | C.W 15. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | C.W 16. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | C.W 17. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | C.W 18. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | C.W 19. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | C.W 20. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W08 | C.W 21. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | C.U 14. |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U02 | C.U 15. |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U03 | C.U 16. |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K01 | K1 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K02 | K2 |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba**  **godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** | | | | |
|  | **Wykłady:** | | **15** |  |
| TK01 | Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju. Systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | | 3 | W01, W02 |
| TK02 | Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | | 3 | W05 |
| TK03 | Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej. Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie. | | 3 | W06, W03 |
| TK04 | Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej. | | 3 | W04, W08 |
| TK05 | Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. | | 3 | W07 |
|  | **Seminaria:** | | **10** |  |
| TK01 | Aktualny stan pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki – analiza dokumentacji Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN). | | 3 | U01, K1, K2 |
| TK02 | Systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą – analiza porównawcza. | | 4 | U02, K1, K2 |
| TK02 | Modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – analiza przypadków. | | 3 | U03, K1, K2 |
| **Zalecana literatura:** | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | |
| 1. Kilańska D. red. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, ICNP w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, 4. Warszawa 2014. 2. Rafferty A. M., Busse R., Zander-Jentsch B., Sermeus W., Bruyneel L.: Strengthening health systems through nursing: 1. Evidence from 14 European countries. World Health Organization 2019. 3. Nagórska M. Medical professions in international perspective. Nurse. Rzeszów 2022. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | |
| 1. Wrońska I. Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 3. 2007. | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 25 | | | |
| Przygotowanie do seminarium | | 20 | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 10 | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 15 | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 30 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 100 | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | **4** | | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET - egzamin testowy

O - ocena aktywności i postawy studenta